



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

## 教育统计与测量试题

课程代码:00452

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题 (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均不得分。

1. 学生考试成绩的名次属于  
A. 称名变量      B. 顺序变量      C. 等距变量      D. 比率变量
2. 下列哪个表述不是数据的特点?  
A. 离散性      B. 变异性      C. 同一性      D. 规律性
3. 百分等级的记号是  
A.  $M_{dn}$       B.  $M_o$       C.  $CV$       D.  $PR$
4. 适用于描述某种事物在时间序列上的变化趋势的统计图是  
A. 散点图      B. 直方图      C. 线形图      D. 条形图
5. 若双变量观测值的散点图几乎形成一条直线,则这两个变量之间的相关系数  
A.  $|r|$  接近 0      B.  $|r|$  接近 0.4      C.  $|r|$  接近 0.6      D.  $|r|$  接近 1
6. 一组测验数据的  $S_x = 9.48, r_{xx} = 0.91$ , 该测验的测量标准误是  
A. 0.85      B. 2.84      C. 8.63      D. 9.05
7. 一般来说常模可以分为  
A. 发展常模和组内常模      B. 发展常模和年级常模  
C. 组内常模和百分等级常模      D. 组内常模和标准分数常模
8. 项目区分度指数的取值范围是  
A. -0.50 至 0.50      B. 0 至 0.50      C. 0 至 1.00      D. -1.00 至 1.00

00452# 教育统计与测量试题 第 1 页(共 3 页)



9. 以常模组的测验分数分布状态作为参照系的常模,称为  
A. 发展常模                  B. 组内常模                  C. 年级常模                  D. 年龄常模
10. 学业成就测验中,最具有典型性且最具测量功能的客观题型是  
A. 填空题                  B. 是非题                  C. 匹配题                  D. 选择题
11. 现代大型题库的建设和计算机化自适应测试的编制与实施,其测量学理论基础大多是  
A. 项目反应理论              B. 真分数理论              C. 现代测量理论              D. 经典测验理论
12. 1938 年编制了“标准图形渐进测验”并用于测量儿童和成人智商的心理学家是  
A. 比纳                      B. 韦克斯勒                  C. 瑞文                      D. 卡特
13. 在心理测量方法中,以自然观察为基础,用来量化观察中所得印象的测量工具是  
A. 情境测验法                  B. 评定量表法                  C. 投射测验法                  D. 自陈量表法
14. 统计上根据显著性水平  $\alpha$  求出的、提供比较标准的值称为  
A. 临界值                      B. 统计值                      C. 概率值                      D. 真值
15. 若其他条件不变情况下, $\alpha$  值越大,则犯 II 型错误概率的变化为  
A. 越小                      B. 越大                      C. 不变                      D. 不确定

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题 (本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

16. 众数  
17. 绝对评分分数  
18. 结构效度  
19. 诊断性测验

### 三、简答题 (本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

20. 简述建立常模的步骤。  
21. 简述各种信度系数的适用情况。  
22. 简述点双列相关的适用范围。  
23. 简述三种不同情况下的平均数抽样分布的形态。

### 四、计算题 (本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分)

24. 甲、乙两学生参加百米赛跑选拔测试,各跑了 4 次,每次所用时间如下:

甲:11.3 秒、11.6 秒、11.4 秒、11.8 秒

乙:10.9 秒、11.7 秒、12.0 秒、11.6 秒

试用中位数指标来比较他们的测试成绩。



25. 根据表格中数据完成下列方差分析表。(保留两位小数)(在答题纸上列表作答)

| 方差来源 | SS     | df | MS   | F |
|------|--------|----|------|---|
| 组间   | 59.11  | 2  |      |   |
| 组内   |        | 15 | 8.74 |   |
| 总体   | 190.28 | 17 |      |   |

五、论述题 (本大题共1小题,共10分)

26. 试述心理测验的主要用途。

六、综合应用题 (本大题共1小题,共12分)

27. 某班学生50人,体检结果按一定标准划分为甲、乙、丙三类,各类人数分别为甲类16人,乙类24人,丙类10人,问该班学生的身体状况是否符合正态分布?(保留两位小数)(公

式: $\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$ ,  $\alpha = 0.05$ ;  $df = 1$ ,  $\chi^2_{0.05} = 3.841$ ;  $df = 2$ ,  $\chi^2_{0.05} = 5.991$ ;  $df = 3$ ,

$\chi^2_{0.05} = 7.815$ )