



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

学前教育史试题

课程代码:00402

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 从齐家治国这个目的出发,古人儿童早期教育的目的就是
A. 不为力事 B. 正本慎始 C. 忠孝仁义 D. 光宗耀祖
2. 下列不属于颜之推所主张的教育孩子的观点的是
A. 父母威严而有慈 B. 对子女一视同仁
C. 无教而有爱 D. 与善人居
3. 《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》的颁行标志着学前教育制度的建立,其颁行时间是
A. 1901 年 B. 1902 年 C. 1903 年 D. 1904 年
4. 恽代英从哪个角度阐述了儿童公育的教育价值?
A. 唯物史观 B. 教育本身的特点
C. 儿童身心特点 D. 教育普及的需求
5. 民国时期南京高等师范附属小学幼稚园属于哪种类型的幼稚园?
A. 教会式幼稚园 B. 普通式幼稚园 C. 日本式幼稚园 D. 小学式幼稚园
6. 陶行知提出普及幼稚园的出发点是
A. 儿童成长特点 B. 儿童人格陶冶的需要
C. 社会发展的需要 D. 承认幼年生活教育的重要性

00402# 学前教育史试题 第 1 页(共 3 页)



7. 张雪门提出幼稚师范生的实习需要有组织有系统地进行,实习可以分为四个连续的阶段,即

- A. 参观、见习、试教和辅导
- B. 见习、观课、施教和辅导
- C. 参观、见习、试教和上课
- D. 观摩、试教、辅导和上课

8. 我国第一所公办幼稚师范学校的名称是

- A. 南通幼稚园传习所
- B. 香山慈幼院
- C. 江西省立实验幼稚师范
- D. 国立幼稚师范学校

9. 《3-6岁儿童学习与发展指南》鲜明地体现了怎样的教育理念?

- A. 以人为本
- B. 育人为本
- C. 科学养育
- D. 以健康为本

10. 20世纪80年代初,南京师范大学哪位教授带领开展了幼儿园综合教育课程的研究实验?

- A. 张宗麟
- B. 徐卓雅
- C. 顾荣芳
- D. 赵寄石

11. 西方教育史上提出“胎教”第一人是教育家

- A. 昆体良
- B. 苏格拉底
- C. 柏拉图
- D. 亚里士多德

12. 集封建思想意识的熏陶与军事体育训练于一体的特殊形式的家庭教育是

- A. 骑士教育
- B. 武士教育
- C. 农夫加军人教育
- D. 绅士教育

13. 世界教育史上第一本学前教育专著《母育学校》的作者是

- A. 维吉乌斯
- B. 伊拉斯谟斯
- C. 夸美纽斯
- D. 卢梭

14. 巴乌利美侯爵夫人为救济贫民,帮助参与劳动的母亲抚育孩子,1802年设立了

- A. 幼儿学校
- B. 保育所
- C. 托儿所
- D. 幼儿园

15. 18世纪后半期,俄国为了解决弃婴和孤儿的收容问题,创办一些儿童慈善教育机构,其中最具代表性的人物是

- A. 别茨考伊
- B. 乌索娃
- C. 洛万诺夫
- D. 乌申斯基

16. 1873年,威廉·哈里斯在圣路易市建立了美国第一所

- A. 德语幼儿园
- B. 慈善幼儿园
- C. 公立幼儿园
- D. 保育学校

17. 东京女子师范学校附属幼儿园创办的时间是

- A. 1871年
- B. 1872年
- C. 1873年
- D. 1876年



18. 卢梭认为教育的主要任务是进行感觉教育,并称之为“理性睡眠时期”的阶段是
A. 婴儿期 B. 儿童期 C. 少年期 D. 青年期
19. 克鲁普斯卡娅认为幼儿教育是与解放妇女和吸引她们参加国家政治活动以及参加生产建设紧密相关的,集中论述了其幼儿教育的必要性的著作是
A. 《女工》 B. 《市立学校大纲》
C. 《幼儿园教养员工作指南》 D. 《论儿童的学前教育》
20. 皮亚杰认为促进儿童理解社会生活的最有效的游戏活动是
A. 练习型游戏 B. 象征性游戏 C. 规则性游戏 D. 构造性游戏

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

21. 《百家姓》
22. 英华女塾
23. 生活即教育
24. 《费舍教育法》
25. 开端计划
26. 福禄倍尔恩物

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

27. 简述《大同书》关于学前教育的主张。
28. 简述如何多层次、多规格地发展我国的学前师范教育。
29. 简述日本学前教育振兴计划。
30. 简述蒙台梭利的“儿童敏感期”。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分)

31. 试评朱熹的儿童教育思想。
32. 试分析加德纳多元智能的分类和特点。