



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码:00398

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 被后世誉为“儿童的发现者”的教育家是

- A. 夸美纽斯 B. 柏拉图 C. 皮亚杰 D. 卢梭

2. 提倡平民化幼儿教育、创办第一所乡村幼儿园和第一所劳工幼儿团并用艺友制培训幼儿教师的教育家是

- A. 蔡元培 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 张学门

3. 世界上第一本学前教育专著是

- A. 《大教学论》 B. 《世界图解》 C. 《母育学校》 D. 《爱弥儿》

4. 提倡中国化的活教育的教育家是

- A. 蔡元培 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 张学门

5. 把教育看作是人类社会实践活动和自身生产的需要的是

- A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

6. 学前教育作用于政治的主要途径是

- A. 普及教育 B. 培养人才 C. 制造舆论 D. 教育立法

7. 我国学前教育充分吸收外国的教育理论如皮亚杰的建构理论、维果斯基的最近发展区、瑞吉欧的课程理论等,体现了学前教育对文化的

- A. 传承功能 B. 交流功能 C. 选择功能 D. 创新功能

00398# 学前教育原理试题 第 1 页(共 5 页)



8. 下列说法正确的是
- A. 经济发展水平决定学前教育的性质
 - B. 人口的数量、质量、布局决定着学前教育的目的
 - C. 文化影响学前教育的价值取向
 - D. 政治制度决定了学前教育发展的规模和速度
9. 网络课程、计算机辅助教育等新的教学手段和方法丰富了现代幼儿园的教育技术,表明对学前教育产生这种重大影响的因素是
- A. 社会经济
 - B. 政治制度
 - C. 社会文化
 - D. 科学技术
10. 学前教育的根本任务是
- A. 发展幼儿智力
 - B. 增强幼儿体质
 - C. 培养健全幼儿
 - D. 增长幼儿才干
11. 认为人类的发展取决于内部的、生物学的以及心理的决定因素,这是
- A. 机械论模式
 - B. 机体论模式
 - C. 环境模式
 - D. 社会生态论模式
12. 要让幼儿动作技能、身体姿势、各器官系统同步平衡发展,幼儿体育锻炼应符合的特点是
- A. 简单化
 - B. 适宜性
 - C. 全面性
 - D. 社会化
13. 以增进儿童对环境的认识,培养认识活动的兴趣和习惯,发展智力为目的的教育活动即
- A. 学前儿童体育
 - B. 学前儿童智育
 - C. 学前儿童德育
 - D. 学前儿童美育
14. 铃木镇一说“有了天才的感觉,你就会成为天才;有了英雄的感觉,你就会成为英雄;孩子找到了好孩子的感觉,他就会成为好孩子”,说明学前儿童家庭教育要注重运用
- A. 榜样示范法
 - B. 正面说理法
 - C. 赏识激励法
 - D. 自然后果法
15. 父母对孩子充满了无尽的期望和爱,无条件地满足孩子的要求,对孩子缺乏应有的控制,对违反规则的行为采取忽视或接受的态度,这种家庭教养方式属于
- A. 权威型
 - B. 专制型
 - C. 溺爱型
 - D. 忽视型
16. 由社会教育机构和团体组织的,有目的、有计划地向儿童家长介绍家庭教育的相关知识和方法,指导不同年龄段儿童家长,对家庭教育中易出现的问题提供处理建议,对家庭中各种问题进行咨询的一种教育指导组织形式,即是
- A. 家长学校
 - B. 家庭教育咨询
 - C. 父母学校
 - D. 亲子园
17. 由英国政府发起,面向4岁以下婴幼儿,为处境不利儿童提供医疗保健、保育、早期教育服务及对家庭的支持的项目是
- A. “确保开端”
 - B. “天使计划”
 - C. “先行计划”
 - D. “婴幼儿读书计划”



18. “溺爱型”家庭教养方式的特点是
- A. 高要求、高反应 B. 高要求、低反应
- C. 低要求、高反应 D. 低要求、低反应
19. 下列与我国幼儿园教育地位不一致的说法是
- A. 幼儿园教育属于基础教育
- B. 幼儿园教育属于我国教育体系中的启蒙阶段
- C. 幼儿园教育是学校教育和终身教育的奠基阶段
- D. 幼儿园教育已纳入义务教育的范畴
20. 自然环境教育和数学教育属于幼儿园的
- A. 健康领域 B. 语言领域 C. 科学领域 D. 社会领域
21. 对幼儿园具体、微观现象的某一方面进行评判,如园舍卫生、院长岗位职责、教师学历资格等的评估,此类评价即
- A. 局部评价 B. 区域评价 C. 整体评价 D. 单纯评价
22. 幼儿教师通过家园沟通本、家长园地、家长约谈、校讯通短信平台等方式与家长保持经常性联系,通过家访了解幼儿的家庭环境及状况,帮助家长提高教育能力。这些做法表明幼儿教师行使的角色是
- A. 幼儿身心健康的养护者 B. 教育性环境的创设者
- C. 沟通幼儿和社会的中介 D. 家长的支持者和帮助者
23. 一大班幼儿练习梳辫子,她从中间将头发分成两半,两根小辫扎好后发现中间有一缕头发没扎进去,就用剪刀把它剪掉,感觉头发就梳好了。这一现象反映出幼儿教师的劳动对象具有的特点是
- A. 幼稚性 B. 细致性 C. 全面性 D. 主体性
24. 教育部 2011 年 10 月 8 日颁布的《教师教育课程标准(试行)》中对幼儿教师课程目标提出三个方向“教育信念与责任”“教育知识与能力”“教育实践与体验”。该标准属于幼儿教师的
- A. 职前专业准备标准 B. 职业准入标准
- C. 合格教师标准 D. 优秀教师标准
25. 我国在职教师为适应岗位要求,须及时更新教育观念,不断提高业务水平所进行的岗位培训,时间要求是每五年累计不少于
- A. 120 学时 B. 220 学时 C. 240 学时 D. 360 学时



26. 合格幼儿教师要具有的教育理念是
- A. 师德为先,幼儿为本,能力为重,终生学习
 - B. 素质为重,全面发展,终生学习
 - C. 百年大计,教育为本
 - D. 民主、法制、自由、平等、博爱
27. 由家长提出育儿过程中遇到的疑难问题,由园长、有经验的老师或专业人员给予解答的家园联系方式是
- A. 家长会
 - B. 家庭教育咨询
 - C. 家庭联系册
 - D. 家长座谈会
28. 为顺利实现家园衔接,家庭需要做好的工作是
- A. 进行生活常识教育
 - B. 开展游戏活动
 - C. 调整作息時間,培养自理和卫生习惯
 - D. 进行家访和环境布置
29. 幼儿园的主导活动是游戏,小学教育以课堂教学为主要形式,反映了小学教育和幼儿园教育
- A. 办学性质不同
 - B. 教育内容不同
 - C. 教学方法不同
 - D. 儿童主导活动不同
30. 幼小衔接中幼儿在入学前需要做好生理准备和
- A. 学习准备
 - B. 物品准备
 - C. 心理准备
 - D. 生活准备



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

31. 学前儿童美育
32. 幼儿园教育
33. 幼儿园教师专业发展
34. 学前儿童家庭教育指导

三、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

35. 简述社会因素对学前儿童发展的影响。
36. 简述学前教育对政治的影响。
37. 简述蒙台梭利对学前教育的贡献。
38. 简述幼儿园在幼小衔接工作中应采取的措施。

四、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

39. 结合实际谈谈你对学前儿童教什么即智育目标和内容的理解。
40. 联系实际论述当代幼儿园教育评价的理念及发展趋势。

五、材料分析题(本大题14分)

41. 材料: 学前教育对贫困家庭儿童发展的影响

美国20世纪60年代实施“佩里学前教育项目”(Perry Pre-school Project),实验研究对象是1962年至1965年先后招收的几批智商较低的黑人贫困家庭的三四岁孩子,把他们分为两组,对其中一组的孩子进行学前教育和定期家访,另一组则是对照组,不采取任何措施。通过27年的跟踪调查,该研究发现:良好的学前教育对贫困家庭的孩子在今后的发展尤其是认知发展带来许多积极的影响:

	接受学前教育的儿童	未接受学前教育的儿童
接受特殊教育比例	19%	39%
中学毕业率	2/3	1/3
考上大学的比例	38%	21%
成年后正常就业率	50%	32%
失业率	25%	75%
留级率	前者低于后者25%	

分析以上材料,联系实际谈谈学前教育对儿童发展产生的影响。