



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

心理学试题

课程代码:00031

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

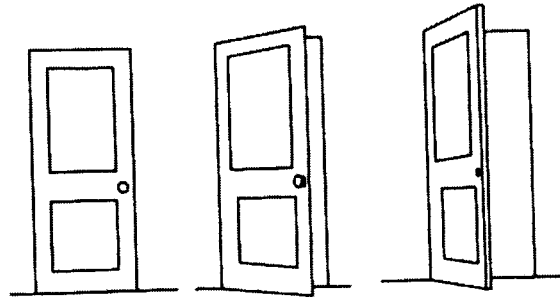
1. 科学心理学诞生的标志是
 - A. 冯特在莱比锡大学建立心理学实验室
 - B. 詹姆斯出版《心理学原理》
 - C. 华生提出“刺激—反应”研究范式
 - D. 巴甫洛夫创立条件反射学说
2. 在控制条件下对某种行为或者心理现象进行研究的方法称为
 - A. 观察法
 - B. 调查法
 - C. 实验法
 - D. 测验法
3. 神经系统的基本单位是
 - A. 神经细胞
 - B. 神经纤维
 - C. 神经末梢
 - D. 神经突触
4. 幼儿园小朋友在做 $2+3=?$ 时通过数手指得出答案。这种思维是
 - A. 具体形象思维
 - B. 直觉动作思维
 - C. 辩证逻辑思维
 - D. 形式逻辑思维
5. 事先没有目的、也不需要意志努力的注意是
 - A. 不随意注意
 - B. 随意注意
 - C. 不随意后注意
 - D. 随意后注意



6. 与人的警觉性、白日梦等有关的生物节律是

- A. 年节律 B. 月节律 C. 日节律 D. 90 分钟节律

7. 下列三幅图，尽管形状不同，但我们都会知觉为门。知觉的这种特性是



题 7 图 (a) 题 7 图 (b) 题 7 图 (c)

- A. 整体性 B. 选择性 C. 理解性 D. 恒常性

8. 处理物体的大小、形状、距离和方位等信息的知觉是

- A. 空间知觉 B. 时间知觉 C. 运动知觉 D. 社会知觉

9. 艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘的速度是

- A. 先快后慢 B. 先慢后快 C. 匀速下降 D. 时快时慢

10. 从电话簿中找出昨天打过的那个号码的记忆过程是

- A. 回忆 B. 再认 C. 保持 D. 编码

11. 在解决问题时，将各种可能的方法都列出来，再一一尝试，直到找出正确答案。这种问题解决的策略是

- A. 手段一目的分析法 B. 爬山法
C. 算法式 D. 逆向工作法

12. 一个实际年龄为 8 岁，智力年龄为 10 岁的儿童，其比率智商是

- A. 80 B. 100 C. 115 D. 125

13. 按照测验内容的呈现方式，可以把智力测验分成

- A. 个别测验和团体测验 B. 文字测验和非文字测验
C. 速度测验和难度测验 D. 主观测验和客观测验

14. 依据在行为中所起的作用不同，可以将动机分为

- A. 生理动机和社会动机 B. 内在动机和外在动机
C. 主导动机和从属动机 D. 交往动机和成就动机



15. 有的人情绪丰富，喜怒哀乐皆形于色；思维灵活，行动敏捷；喜欢与人交往，容易“自来熟”。这种人的气质类型属于
- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质
16. 人格是一个复杂的结构系统，除了动力系统、个性特征系统之外，还包括
- A. 情绪调节系统 B. 自我调控系统
C. 注意定向系统 D. 动机激活系统
17. 人们往往更容易喜欢那些对社会重大事件的看法与自己一致的人。这种现象体现的人际吸引的影响因素是
- A. 互补性 B. 临近性 C. 熟悉性 D. 相似性
18. 吃不到葡萄就说葡萄是酸的。这种心理防御机制是
- A. 投射 B. 退行 C. 文饰 D. 反向
19. 小王经常出现无来由的担心，持续感到害怕，但无法指出具体害怕什么。他的心理问题可能是
- A. 恐惧症 B. 恐慌障碍 C. 强迫症 D. 广泛性焦虑障碍
20. 根据埃里克森的观点，以“解决自我同一性与自我同一性混乱的冲突”为人格发展主要任务的年龄阶段是
- A. 儿童期 B. 青少年期 C. 成年期 D. 老年期

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

21. 测验法
22. 知觉
23. 情景记忆
24. 效度
25. 心理枯竭



三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 意识有哪些不同的状态？
27. 按照学习内容，将学习划分为哪些类型？
28. 简述斯腾伯格的智力三元理论。
29. 简述舒茨提出的三种基本人际需要。
30. 简述皮亚杰的认知发展阶段理论。

四、论述题（本大题共 3 小题，任选 2 题作答，3 题均答者，以前 2 小题计分。每小题 10 分，共 20 分）

31. 论述影响创造性的因素。
32. 论述情绪与情感的区别与联系。
33. 结合实际论述学校教育是怎样影响学生人格发展的。